



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026/2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Fino Ignazio
- **Materia di insegnamento:** Storia
- **Classe:** 5 A
- **Indirizzo di studio:** Liceo Scientifico Ordinamentale

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Saper individuare le tesi centrali delle analisi e delle teorie esaminate.
Saper ricostruire argomentazioni diverse relative a contesti e presupposti diversi.
Per confrontare e contestualizzare differenti risposte a uno stesso problema.
Saper fornire una valutazione personale
Comprensione corretta dei rapporti causali.
Consapevolezza della pluralità di prospettive e interpretazioni storiografiche.
Capacità di utilizzare correttamente alcuni degli strumenti dello storico: cartine geografiche, tabelle statistiche, documenti ecc.
Capacità di collegare i fatti tra loro in una prospettiva diacronica e sincronica.
Capacità di cogliere i rapporti tra fenomeni storici e elaborazioni culturali.
Capacità di distinguere fattori di breve, medio e lungo periodo. capacità di separare e distinguere il ruolo dell'individuo da quello dei grandi fenomeni collettivi



3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

- conoscenza delle categorie storiche più significative quali: protezionismo, liberismo, imperialismo ecc.
- conoscenza del pensiero e delle organizzazioni politiche del secolo scorso.
- ruolo e funzione della guerra.
- i problemi economici e le prospettive delle diverse soluzioni individuate.
- totalitarismo e democrazia.
- bipolarismo e organizzazioni internazionali.
- guerra, guerra fredda, distensione, pace.
- contestazione, femminismo, teologia della liberazione.
- Decolonizzazione e rapporti tra Nord e sud del mondo

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

Modulo 1: La società di massa e la prima guerra mondiale

- la seconda rivoluzione industriale: il capitalismo finanziario
- caratteristiche generali della società di massa
- trionfo e crollo dell'egemonia europea
- i mutamenti nei continenti extraeuropei
- la situazione italiana nel primo decennio del XX secolo
- la guerra: il conflitto, la rivoluzione in Russia, le conseguenze della guerra

Modulo 2: Crisi economica, totalitarismi e seconda guerra mondiale

- l'Italia fascista
- la crisi economica del '29, il New Deal
- i totalitarismi a confronto: Italia, Germania e URSS
- il mondo coloniale alla vigilia del secondo conflitto mondiale
- la guerra e i suoi effetti

Modulo 3: I nuovi assetti planetari e le super- potenze

- i due blocchi tra scontro e confronto
- la decolonizzazione e il movimento dei non allineati
- la società del benessere tra consumismo e contestazione
- il Concilio Vaticano II

Modulo 4: Problemi e prospettive della società contemporanea

- la politica internazionale negli anni '60
- la Cina e il contrasto con l'URSS
- le crepe del bipolarismo
- il conflitto arabo- israeliano e la crisi petrolifera
- l'Italia del secondo dopoguerra



4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

- lezione frontale
- presentazione problematica e discussione critica dei contenuti proposti
- riflessione costante sulla terminologia specifica
- lavori di ricerca individuali e di gruppo
- esercitazioni scritte

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Secondo le indicazioni del Dipartimento di Filosofia e Storia



Luogo e Data: Cuneo, 3 ottobre 2026

Firma del Docente: Fino Ignazio

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20_____

Firma del Docente: _____